

## Une visite à la bibliothèque

Les élèves de l'école se rendent régulièrement à la bibliothèque municipale. Ils y retrouvent Véronique la bibliothécaire qui leur lit à la fin de leur visite, une ou plusieurs histoires. Ils adorent !

Tous les élèves se rendent à la bibliothèque. Les classes de CP et de CE1 y vont le lundi. Les élèves du CE2 et ceux du CM1/CM2 s'y relaient le mardi après-midi, une fois par mois. Pour s'y rendre, les élèves prennent le chemin de l'école, traversent devant le garage Renault, passent par la rue Guy le Rouge, devant le trou d'eau et le lavoir, remontent la rue vers la mairie, et font un coucou à la boulangère. Ils passent ensuite devant

l'ancien bureau de poste et tournent dans la rue des Cardinaux de Rohan. Ils arrivent enfin à l'ancienne gendarmerie qui abrite, dans ce qui a été l'écurie, la bibliothèque. Ce trajet leur a pris un bon quart d'heure.

Dès que nous rentrons, nous saluons Véronique et allons nous déchausser et enlever nos manteaux. Ensuite, nous nous préparons à monter l'escalier dans le calme. Une fois à l'étage, chacun va voir deux livres qui lui plaisent et qu'il souhaite lire durant le mois à venir. Les élèves distraits qui auraient oublié de ramener le livre qu'ils avaient emprunté ne peuvent pas en reprendre. Une fois que tout le monde a choisi, Véronique nous lit une petite histoire. Mais il est déjà l'heure de repartir vers l'école. Dépêchons-nous !

Milana, Ysée & Stanislas

## Malabar, le lézard du ce2

À l'entrée de notre classe, un lézard a élu domicile. Il a été baptisé Malabar. Il arrive que nous le voyions se prélasser au soleil sur les marches de l'escalier qui mène à la classe. Il lui arrive aussi de se promener sur les cartables !



Malabar, comme tout bon lézard, a le corps recouvert d'écailles. Il vit dans un petit trou creusé dans l'escalier qui mène à la classe. Il a une sorte de couloir, derrière la colonne de récupération de piles. Il est vert et marron. Il doit se nourrir des petits insectes qui viennent se réfugier dans la classe. D'ailleurs, il a, en ce moment, beaucoup de chance car nous sommes envahis de petits moucherons venus du grand sapin devant la fenêtre !

Céleste, Kathleene & Pierre



## Le permis piéton expliqué aux ce2

Les élèves de l'école de Rochefort sont amenés à se déplacer à l'extérieur de l'école. Ils ont donc reçu une petite formation, afin de savoir se déplacer en toute sécurité lors de leurs déplacements.

Ainsi, vendredi 4 novembre, le gendarme Atlan est venu nous rendre visite. Sa mission est d'apprendre aux enfants de CE2 des écoles des Yve-

lines, les règles à suivre pour pouvoir se déplacer en toute sécurité dans la rue. Il nous a sensibilisés sur les dangers qui peuvent exister. Il nous a aussi fait réaliser qu'un piéton peut avoir des caractéristiques particulières : il peut être porteur d'un handicap (pour se déplacer, pour entendre, pour voir). Nos villages de longvilliers et de Rochefort sont très peu équipés en passages piétons et en feux tricolores par rapport à une ville beaucoup plus grande. Nous devons donc adapter nos comportements à nos villages. Voici des conseils pour vous déplacer en toute sécurité :

- ✗ Il faut bien regarder à gauche, puis à droite, et encore à gauche, avant de traverser une rue ou une route.
- ✗ Il faut aussi vérifier que l'on est bien visible. Nous voyons les voitures, mais elles ne nous ont pas forcément vus !
- ✗ Il nous a rappelé qu'on doit être attaché en voiture, et qu'il faut descendre de la voiture du côté du trottoir. Un accident est si vite arrivé ! Gare !

Artémis & Juliette, ce2



## Le jardin partagé des élèves

À Rochefort, le long de la Rabette et de son petit lavoir, se trouve un jardin partagé. Voici une petite présentation.

Durant l'année 2015, les élèves du CE1 se sont rendus au jardin partagé du village. Dès qu'ils y entraient, ils écoutaient la Rabette couler. Annie Poursinoff, qui anime ce jardin, expliquait aux élèves beaucoup de choses comme les animaux qui pouvaient y être rencontrés (vers blancs, insectes, oiseaux, petits animaux, papillons...). Annie expliquait aussi comment les légumes poussent et quelle attention il fallait leur porter. Les élèves avaient aussi, chacun, une petite parcelle sur laquelle ils pouvaient planter les graines qui leur faisaient plaisir. Cette parcelle avait la taille d'une feuille de papier. Les élèves ont choisi de planter, par exemple, des fraisiers, des petits pois, des dahlias, ces très belles fleurs rouges, mais aussi des haricots verts et des haricots blancs, bref, toutes sortes de plantes qui peuvent être plantées chez vous !

Les élèves ont pu découvrir toutes sortes de végétaux qu'ils ne connaissaient pas, mais aussi les insectes qui sont si importants pour la reproduction des fleurs et l'intérêt qu'ils donnent à nos jardins. L'observation de la nature était très importante durant ces visites. Un habitant des bords de la Rabette, le martin-pêcheur, a souvent été attendu, mais il ne s'est jamais présenté ! Les plantations faites par les élèves ont pu être ramenées à la maison.

La visite au jardin était l'occasion de fêter les anniversaires. Annie gardait pour cette occasion des bougies à allumer et à souffler. Nous nous rappelons qu'il y avait de la rhubarbe dans le jardin, et que, sous les feuilles de cette plante, les punaises avaient élu domicile, et se reproduisaient très bien. Les capucines nous ont laissé de très jolis souvenirs avec leurs grandes feuilles vertes. Ce sont de jolies fleurs à notre goût.

Colombe & Florentin

## Paris-Nice 2017

Le Paris-Nice est une course cycliste de Paris jusqu'à Nice. Elle se déroule en plusieurs étapes.

Le lundi 6 mars, les élèves du CE1 et ceux de CM1 et de CM2 sont partis à la salle des fêtes pour retrouver des élèves d'autres écoles de la région pour une grande manifestation autour du vélo.

Des ateliers étaient prévus. Un jeu de piste faisait découvrir les différentes parties du vélo. Un atelier de maniabilité utilisait le champ de bosses. Des slaloms, des équilibres, des montées et des descentes, ont permis de bien prendre en main les vélos. Un autre atelier situé juste à côté du city (terrain multisports) consistait à se familiariser avec la circulation urbaine.



Différents panneaux et plusieurs priorités compliquaient singulièrement les choses.

Toute cette matinée s'est déroulée sous une pluie battante mais n'a, à aucun moment, entamé la très bonne humeur de tous les participants.

Une présentation des sportifs a eu lieu mais les élèves étant trempés et ne pédalant plus, se refroidissaient terriblement !

Après un repli sur l'école, les courageux sont retournés assister au départ des coureurs.

Cette journée restera dans nos mémoires, plus pour les conditions météorologiques et le temps passé en classe à nous sécher, que pour la course elle-même.

Chloé & Abel

## Salon du livre de jeunesse



Comme chaque année depuis 17 ans maintenant, se tient, à Chevreuse, LIRENVAL, le salon du livre de la Haute Vallée de Chevreuse à destination des enfants.

Le salon LIRENVAL est toujours organisé autour d'un thème qui se retrouve dans les livres proposés à la lecture. Cette année, le thème était : la lumière.

Le salon est pour tous les lecteurs, des plus jeunes (dès la petite section), jusqu'aux adultes.

C'est un salon qui s'adresse aux habitants du Parc Naturel de la Haute Vallée de Chevreuse, mais qui sait s'ouvrir à tous les habitants des Yvelines.

L'entrée du salon est gratuite, mais les ateliers qui y étaient proposés ne l'étaient pas.

Les élèves des écoles participantes pouvaient venir au salon, un peu en avance, pour faire les activités.

Une fois répartis en petits groupes, certains sont allés créer des vitraux sur d'anciens CD-ROM ; d'autres sont allés inventer une histoire à partir de 4 objets piochés au hasard ; certains élèves ont créé un texte à partir d'images ; Enfin, les derniers se sont essayés à l'écriture braille, celle utilisée par les personnes non-voyantes. Certains illustrateurs sont venus dans les écoles pour faire profiter les élèves de leur savoir-faire. Nous avons eu la visite de Stiban en CP et CE1, Orel Gouel en CE2, et Gwendal Blondelle avec les CM1 et CM2.

Le prix Michel Tournier jeunesse a été attribué à Orel Gouel pour son livre « Au clair de Lune ».

Les élèves des classes participantes ont eu à fabriquer des objets sur le thème de la lumière. Les CM1/CM2 ont fait des « rose-windows », pour les fabriquer, il vous faut :

- du papier de soie de couleur
- du papier-carton noir
- des ciseaux
- de la colle
- un compas
- un crayon à papier

Tracer au compas un cercle dans le papier carton, puis un plus petit de même centre. Couper avec les ciseaux sur les lignes (à faire 2 fois !). Prendre le papier de soie, le placer sur le cercle de papier carton et le découper à la même taille. Plier le cercle en quarts. Avec plusieurs épaisseurs de papier de soie, et des découpes savantes, il est possible de faire apparaître des jolies ouvertures. En collant le tout, par ordre décroissant dans les tailles d'ouvertures, vous obtenez une « rose-window ». N'oubliez pas de coller les cercles noirs en guise de cadre ! Ils peuvent ainsi être accrochés aux fenêtres avec du papier adhésif.

Les autres classes ont, elles aussi, réalisé des travaux artistiques, lumineux pour certains, sous forme de jeux pour d'autres, et les visiteurs du salon ont pu en profiter. La réalisation de ces « rose-windows » a beaucoup plu.

Pierre-Olivier & Maxime

## À la manière de Keith Haring



Un grand poster a été affiché sous le préau. Les élèves peuvent venir le colorier librement. Ce poster reprend des petits personnages inventés par l'artiste américain Keith Haring.

Il faut respecter la façon de faire de l'artiste : beaucoup de couleurs vives !



Mais revenons sur Keith Haring. Il est né le 4 mai 1958 à Reading en Pennsylvanie, aux États-Unis. Il est mort le 16 février 1999 à New York. C'était un artiste qui pratiquait le dessin, la peinture, et la sculpture. Il est connu pour dessiner très vite ses œuvres.

Romain & Enzo

## Rochefort dans le grand bain !



Tous les jeudis matins de la deuxième partie de l'année, les élèves de CP, CE1 et CM2 se rendent en car à la piscine des fontaines à Rambouillet. Le départ de l'école se fait dès 9 heures avec un car qui nous attend. Lorsque nous arrivons à la piscine, nous enlevons manteaux et chaussures dans le couloir avant de nous rendre dans les vestiaires, pour les CP et CE1, et dans les cabines individuelles pour les plus grands.

Une fois déshabillés, nous rangeons nos affaires dans des casiers. Puis, après un passage par les toilettes et les douches, nous fonçons vers le bassin. Nous sommes répartis en groupes de niveaux et nous attendons les consignes.

Les plus jeunes élèves sont dans le petit bassin où ils peuvent facilement avoir pied. Ils ont à leur disposition des frites en mousse et des tapis flottants. Les plus âgés sont dans le grand bassin, à travailler avec des planches. Cet entraînement de natation nous

sera bien utile pour la classe transplantée prévue à Noirmoutier puisque nous devrions faire de la voile à bord de petites embarcations. Les CE2 et les CM1 viendront tout spécialement passer ce test d'aptitude. Les élèves qui ne réussiraient pas ce test pourront se consoler en faisant du char à voile. Nous nous appliquons donc à réussir le test.

Quelques longueurs, faciles pour certains, beaucoup plus difficiles pour d'autres. Après une demi-heure de travail, il nous reste deux ou trois minutes pour jouer. Après cela nous nous rendons sous les douches pour nous rincer, puis nous allons reprendre nos affaires pour nous changer.

Après ce travail physique intense, le car nous ramène à l'école où nous devons les repas servis par la cantine !

Les élèves apprécient l'activité piscine même si pour certains cela représente un vrai défi. Les élèves qui ne peuvent pas venir pour diverses raisons médicales, sont accueillis dans les autres classes de l'école où ils effectuent un travail préparé à l'avance.

Les CM1, pendant ce temps, sont réunis autour de Mme Faure, l'enseignante des CM1/CM2, restée à l'école, pour faire du sport en anglais !! Ces activités resteront de bons souvenirs pour cette dernière année à l'école élémentaire pour les CM2

Milana, Ysée & Stanislas

## Les poèmes recités au ce2

En CE2, les élèves récitent des poésies. Ils doivent les illustrer. Certains choisissent de faire un dessin, d'autres, comme les années précédentes, choisissent de faire des illustrations beaucoup plus recherchées.



Le jeudi, le maître nous propose un choix de plusieurs poésies. Nous établissons un calendrier pour savoir qui viendra réciter la poésie qu'il a choisie, et à quel moment. Certains élèves doivent apprendre rapidement car ils passent deux ou trois jours après, d'autres ont beaucoup plus de temps pour apprendre et pour réaliser leur illustration...

Le jour où nous passons devant toute la classe, nous devons avoir recopié la poésie le plus proprement possible, et nous devons l'avoir illustrée. Lorsque nous récitons, il est important de mettre de l'intonation, de parler suffisamment fort pour que l'ensemble de la classe nous entende bien.

Nous pouvons utiliser notre illustration lorsque nous récitons. Les illustrations de poésie sont souvent très surprenantes. Certains nous ont amenés des mobiles ou des suspensions. D'autres choisissent des sculptures (mouches, éléphants) ou des maquettes (quartiers d'une ville). Certaines illustrations sont interactives (la grenouille qui voulait se faire aussi grosse qu'un bœuf). Nous en gardons certaines en classe ou dans le couloir mais il n'y a pas trop de place pour tout garder. Le maître fait désormais un montage photo des illustrations amenées en classe qu'il publie sur le site de l'école.

Meiline & Olivia